

ECO DE ORIENTE

Trisemanario - Sale los martes, jueves y domingos

Número suelto	\$ 0.02
Atrasado	0.03
Serie de 10 Nros.	0.20
Suscripción anual	1.50
id por trimestre	0.50

Director, Ls. M. M. DIERES MONPLAISIR

Administrador, Raúl Velásquez R.

Administración:

Imprenta San José

Dirección Telegráfica:

ECORIENTE

AÑO IV

Villavicencio, Febrero 6 de 1919—Número 280

SERIE 1

Territorio Escolar de San Martín

PRIMERA REUNION PEDAGOGICA: 7, 8 y 9 de enero

CIRCULAR N.º 2

Villavicencio, Febrero 2 de 1919.

SEÑORES DIRECTORES DE LAS ESCUELAS NACIONALES DEL TERRITORIO DE SAN MARTÍN.

Esta tiene por objeto, el recordar a aquellos de entre vosotros quienes han honrado con su presencia las sesiones de la Reunión Pedagógica celebrada en esta Capital, las principales disposiciones acordadas entonces; y hacer conocer las mismas de aquellos directores quienes impedidos no pudieron concurrir a tan simpática como importante asamblea o congregación.

Sesión del martes 7.

De la manera como se han de rendir los informes.

1.º Los trabajos principiaron el martes siete, a las nueve de la mañana, en el local de la Escuela Urbana de mujeres N.º 2. Nueve directores contestaron lista. El Señor don Obdulio Pardo, abnegado servidor de la Instrucción Pública, actuaba de Secretario.

En esta primera reunión, el Inspector Escolar se concretó a explicar la manera como los empleados del Ramo habían de rendir sus informes y llenar los cuadros impresos que les remite la Secretaría.

A) En efecto, no pocos maestros descuidan la redacción del encabezamiento y los hay quienes llevan la negligencia hasta el extremo de omitir: su nombre y apellido, la razón de su escuela (Urbana, rural, de varones ó mujeres)

y más, el lugar en que funciona el plantel de, cuyo movimiento se trata; de tal suerte que, para adivinar la procedencia del documento y darle en el archivo el lugar que le corresponde, el Inspector no tiene mas fuente de información que la letra del titular, siempre que éste no se valga de un tercero y le mande copiar la lista de los alumnos.

B) Algunos maestros expresan sus apreciaciones sobre conducta y aprovechamiento, con las letras B. R. M. para significar: bueno, regular y malo. Esto también constituye una irregularidad, cuando el reglamento exige el empleo de los números: 0, 1, 2, 3, 4, y 5. En adelante pues, todos los directores se servirán notificar con números el estado intelectual y moral (aprovechamiento—y conducta) de sus alumnos.

C) Al pie de cada hoja o esqueleto va la palabra **totales** para indicar que los números expresados en las casillas respectivas se han de sumar así:

- Las fallas con excusa;
- Las fallas sin excusa;
- Las notas de aprovechamiento;
- Las notas de conducta.

La utilidad práctica que aporta esta medida es la de llevar al conocimiento del Inspector: el promedio de la asistencia y el del adelanto.

Excusado es decir que si el número de alumnos exige el empleo de más hojas, se pone al pie de la primera: **totales**, van y se encabeza la siguiente con la fórmula

usada en la contabilidad: **vienen etc.**

D) El Inspector Escolar, acto seguido, enseñó su libro de informes mensuales: 1.º para que los concurrentes se diesen cuenta de que los informes remitidos eran examinados, y registrados o anotados los datos suministrados por los institutores; y 2.º para que constataran cómo una simple ojeada hacía resaltar la puntualidad o desidia de los mismos.

E) El cuadro de MATRICULAS dió lugar a ciertas observaciones cuya repetición o recuerdo tiene su utilidad, en estos momentos sobre todo.

En las Escuelas alternadas, los varones se matricularán en un folio distinto del que ocupa la matrícula de las mujeres. El orden lo exige y la claridad lo aconseja, puesto que varios nombres se dan indistintamente a personas de uno y otro sexo. En todo caso, cada matrícula llevará su número respectivo y la remitida a la Inspección será **copia fiel** del original.

A este respecto se puso de manifiesto el libro de matrículas que lleva la Inspección y se advirtió que si el Empleado superior del ramo se tomaba el cuidado de pasar a un libro especial el nombre, apellido y edad de TODOS LOS ALUMNOS del Territorio, era que aquel se proponía enterarse del número de años de escuela de los mismos y animar a sus subalternos, haciéndoles ver que nada de lo que se les exigía era inútil o baladí.

F) En ese mismo día se hizo notar la importancia del INVENTARIO